Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17комбинированного вида «Березка» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы «17 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы «Каенкай» мәктәпкәчә муниципаль бюджет белем бирү учреждениясе

Утверждено» и введено в действие
приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №17»
от 01.09.2023 года № 156
_____ Р.Р.Батыршина

Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №17 комбинированного вида «Березка» Чистопольского
муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2026 учебный год

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета
протоколом №1 от 31.08.2023 года

	Содержание	Стр
1.	Основные сведения об образовательной организации.....	3
2.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 17».....	3
3.	Название и статус Программы.....	3
4.	Актуальность.....	4
5.	Правовые основы разработки Программы.....	4
6.	Концепция и принципы Программы.....	5
7.	Цель и задачи Программы.....	5
8.	Участники реализации Программы развития.....	6
9.	Сроки реализации Программы.....	6
10.	Финансовое обеспечение программы.....	6
11.	Социальные партнеры.....	6
12.	Возможные риски при реализации Программы.....	7
13.	Минимизация рисков при реализации Программы.....	7
14.	Направления деятельности Программы.....	8
15.	Ожидаемые результаты.....	8
16.	Анализ внутреннихи внешних факторов развития.....	9
17.	Контроль исполнения Программы.....	9
18.	Целевые индикаторы Программы.....	9
19.	Основа реализации Программы.....	9
20.	SWOT- анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад №17».....	11
21.	Индикаторы (показатели) достижения цели.....	13
22.	Целевой проект «В игры В.В.Воскобовича играем-татарский изучаем».....	15
23.	Целевой проект «Сотрудничество».....	17
24.	Целевой проект «Качество образования».....	20
25.	Целевой проект «Академия безопасности и здоровья».....	23

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 комбинированного вида «Березка» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Ф.И.О. заведующего	Руководитель образовательной организации: Батыршина Ризеда Рушановна
Адрес организации	Республика Татарстан, Чистопольский район, г. Чистополь, ул. 40 лет Победы, д. 37
Телефон	8(843)424-00-93
Адрес электронной почты	Ds17.Ch@tatar.ru
Информация об учредителе	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан Место нахождения: 422981, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля,129 http://chistopol.tatarstan.ru/ Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» Место нахождения: 422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Карла Маркса, д. 21, тел. 8(84342) 5-10-41, e-mail: chimc16@gmail.com, https://edu.tatar.ru/chistopol/dou17 Заместитель руководителя Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района по образованию – начальник Управления образования: Купцова Ольга Вадимовна График работы: Понедельник-четверг 8.00-17.00, пятница 8.00-16.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Количество и виды групп	В ДОО функционирует 6 групп, из них: -2 группы комбинированной направленности -4 общеобразовательных групп, из них: -2 группы с обучением на родном (татарском) языке
Количество воспитанников	112
Количество сотрудников	Коллектив составляет - 32 сотрудника, из них 16 педагоги: - старший воспитатель - воспитатель по обучению детей татарскому языку - учитель-логопед -музыкальные руководители - 12 воспитателя
Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 17»	
Название Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 комбинированного вида» «Березка» Чистопольского муниципального района Республики (далее – Программа)
Статус Программы	Нормативный документ, регламентирующий процесс перехода дошкольной образовательной организации из фактического состояния на качественно новый уровень развития,

	определяющий стратегический план перехода в инновационный режим жизнедеятельности
Назначение Программы	Программа развития предназначена в разработке и реализации эффективных образовательных программ и технологий, включающих интегрированный подход, практико-ориентированный инструментарий с комплексом интерактивных форм и заданий различных типов для успешного развития дошкольника
Актуальность	Разработка Программы обусловлена изменениями в государственно - политическом устройстве и социально-экономической жизни страны: -изменение стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования; -пересмотр содержания образования в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и реализацию федеральной программы дошкольного образования (ФОП ДО); -разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий; -усилением воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение педагогического сопровождения каждого воспитанника
Правовые основы разработки Программы	Правовую основу Программы составляют: 1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273- ФЗ; 2.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 года, регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года, регистрационный № 72264. 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; 6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 7.«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373; 8. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации

	период до 2024 года»; 9. Проект Концепции развития дошкольного образования до 2023 года 10. Устав МБДОУ «Детский сад №17»
Концепция Программы	Введение единой Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной Приказом Минпросвещения; реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Недостаточное использование развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса. Идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника; неготовность педагогов организовать образовательный процесс на компетентностной основе; преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника; снижение уровня мотивационной готовности детей к школе, недостаточное умение самоорганизации детской деятельности; несовершенность оценки качества образования дошкольников на основе реализации системно-деятельностного подхода; несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
Стратегическая цель Программы развития	Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника, обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; формирование предпосылок функциональной грамотности и глобальной компетентности на этапе дошкольного возраста в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО.
Основные задачи	С целью реализации цели Программы развития ДОО выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива: 1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно- риентированном и системно-деятельностном подходах. 2.Конструирование образовательного пространства с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; 3. Развитие потенциала и профессиональных умений педагога в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации. 4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их

	безопасности; 5. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. 6. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха. 7. Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.
Участники реализации Программы развития	Воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в 2023–2026 годы в три этапа. **1-й этап – подготовительный (2023-2024 г.):** – разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. **–2-й этап – практический (2024–2025 гг.):** – апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; – постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; – периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – коррекция мероприятий. **3-й этап – итоговый (2026г.):** – реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; – анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Финансовое обеспечение программы	-рациональное использование бюджета -спонсорская помощь, благотворительность -участие в грантовых конкурсах
Социальные партнеры	ДОУ осуществляет совместную работу с различными организациями города и района: - МБДОУ № 1,3,25,27, – осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей в рамках работы МРЦ; - МБОУ «СОШ № 5» – осуществляют работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования; - Детская поликлиника - осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия; - ПМПК – оказывает консультационную и диагностическую помощь детям с особыми образовательными потребностями.

	- ПМЦПК ППРО КФУ – является стажировочной площадкой в рамках курсов повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций; - НГПУ – осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам в решении проблем воспитания и обучения дошкольников (конкурсы, семинары); -Музей уездного города - осуществляет познавательное воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов; -Детские площадки в парковой зоне - осуществляют художественно - эстетическое воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов; -КРЦ «Чистай» - привлекает воспитанников и педагогов к участию в городских мероприятиях; -МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» - взаимодействие в рамках проведения конкурсов, в течение года; -МБОУ ДО «Детская художественная школа» - взаимодействие в рамках проведения конкурсов, в течение года; - ГИБДД - сотрудничество направлено на профилактику детского травматизма на дорогах города, пропаганду соблюдения правил дорожного движения детьми и повышение компетентности педагогов и родителей; -Территориальный общественный совет микрорайона Мельничной площади - совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия - ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»- участие в проектах и конкурсном движении -Информационно-методический центр программы «ЭКО-ШКОЛЫ/ЗЕЛЕНЫЙ ФЛАГ»- участие в проектах и конкурсном движении, работа по программе -ООО «Развивающие игры Воскобовича»- участие в проектах и конкурсном движении, работа тьютерского центра МБДОУ - Общественная организация татарских женщин «Ак калфак»- взаимодействие в рамках проведения конкурсов, культурно - массовых мероприятий
Возможные риски при реализации Программы	-Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль; -Отсутствие необходимой координации при реализации Программы (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников); -Недостаточные темпы обновления в оформлении образовательной среды; -Невозможность качественной организации и распространения результатов реализации Программы развития ДОО из-за недостаточности финансирования и ресурсных возможностей педагогического коллектива и ДОО в целом.
Условия реализации	-Создание развивающего (предметно-пространственного) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности. -Подбор методического и дидактического материала. -Мониторинг усвоения программного материала детьми.

	-Проведение теоретических и практических семинаров для педагогов как на муниципальном, так и региональном уровне. -Совместные мероприятия с родителями.
Направления деятельности Программы	
Обновление содержания образовательной деятельности	-реализация рабочих программ педагогических работников как структурных компонентов образовательной программы ДОУ (ООП), в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО; -совершенствование организации образовательной деятельности через внедрение современных развивающих технологий в образовательную деятельность; цифровизация образовательной среды; -информационная открытость ДОУ через официальный сайт, группу ВКонтакте, систему навигации образовательного пространства.
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	-совершенствование образовательного пространства ДОУ согласно санитарно-гигиеническим требованиям; -улучшение показателей здоровья воспитанников; -совершенствование деятельности по педагогическому сопровождению развития детей в условиях ДОО и семьи; -создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам оказания услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей
Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в современных условиях	-согласование проектов локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей); -принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по различным вопросам функционирования МБДОУ; -проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; -совместный контроль качества питания воспитанников, медицинского обслуживания; -внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
Создание единого культурно – образовательного пространства	-создание языковой среды; повышение качества обучения второму языку детей дошкольного возраста; развитие устойчивого интереса и желания общаться на татарском, русском языках; -освоение современных педагогических технологий, используемых в воспитательно-образовательном процессе ДОУ для реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан
Ожидаемые конечные результаты	Подъём модернизации образовательного процесса на новый качественный уровень на основе: -повышения эффективности использования собственных ресурсов; -повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями,

	обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка; - совершенствование развивающей предметно - пространственной среды ДОО; - отработки механизмов изучения степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг Ожидаемым результатом является функционирование ДОО как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника.
Анализ внутренних и внешних Факторов развития	Для реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию (и потребностям) внешней среды, детский сад выбрал матрицу - качественного» стратегического анализа – SWOT. Эта матрица предоставляет возможность стратегически ориентироваться и принимать решения. Структурированное информационное поле сформировано непосредственно администрацией, а также наиболее компетентными работниками детского сада на основании обобщения и согласования собственного опыта и видения ситуации, информация представлена в Приложении 1
Контроль исполнения Программы	Администрация дошкольного образовательного учреждения осуществляет контроль за реализацией Программы на основе ежегодных результатов самообследования деятельности детского сада, ВСОКО, муниципального задания, текущего и итогового контроля для проведения своевременной коррекции и регуляции хода реализации Программы
Целевые индикаторы Программы	Индикаторы (показатели) позволяют отслеживать результативность работы педагогов ДОУ, уровень личностного развития воспитанников, вовлеченность в сотрудничество с детским садом родителей дошкольников, показывают полноту достижения цели и задач Программы развития в предусмотренные сроки. Применяемые индикаторы основываются на уже существующих программах сбора информации, для расчета показателей результативности выступает внутренняя отчетность детского сада. Основные индикаторы достижения цели Программы развития представлены в Приложении 2
Основа реализации Программы	В основу реализации Программы положен программно-проектный метод. При этом достижение стратегической цели и выполнение задач происходят в рамках реализации проектов по направлениям образовательной деятельности, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности: -Целевой проект «В игры В.В.Воскобовича играем-татарский изучаем» (Развитие работы тьюторского центра «Развивающие игры В.Воскобовича» в рамках подготовки к республиканскому конкурсу «Лучший билингвальный детский сад»); -Целевой проект «Сотрудничество» (активизация взаимодействия всех участников образовательного процесса) - Целевой проект «Качество образования» (Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение

	современными программами и технологиями) -Целевой проект «Академия безопасности и здоровья» (совершенствование здоровьесберагающей среды в ДОУ)

Приложение 1

SWOT- анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад №17»

Сильные стороны	**Благоприятные возможности**
-конкурентоспособность ДОО; -профессиональный коллектив педагогов, имеющий высокий творческий потенциал, готовый к достижению новых результатов; -высокие достижения педагогического коллектива, воспитанников ДОУ; -хорошая репутация и сложившийся имидж учреждения в микрорайоне и городе; -удовлетворенность родителей работой ДОУ; -наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОО; -выстроенная система отношений с социальными партнёрами, с заинтересованными сторонами; -наличие служб (логопедической) для организации помощи семье	-привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; -сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников
Слабые стороны	**Угрозы, риски**
-объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей, в том числе с нарушениями эмоциональной сферы; -преобладание традиционного опыта организации образовательного процесса; -недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий (необходимость дополнительных прогрессивных, современных курсов по различным направлениям); -не полностью отвечающая требованиям времени материально-техническая база (технологическое оборудование, информационно-техническое обеспечение) -недостаточная организация исследовательской деятельности педагогов и воспитанников; -слабая готовность части родительского сообщества к социальному партнёрству, к управлению новшествами в детском саду; -низкая мотивация родителей к совместной творческой деятельности;	-недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления; -сложность в привлечении спонсорской помощи.

Внутренний анализ ДОО			
№	**Показатель, определяющий качество и доступность образования**	**Сильная сторона в деятельности ДОО**	**Слабая сторона в деятельности ДОО**
1	Содержательное обеспечение	Готовность к обновлению содержания и организации образовательной деятельности с соответствии с	Преобладание традиционного опыта организации образовательного процесса. Недостаточное применение современных педагогических

		современными требованиями	технологий.
		Обеспечение условий для удовлетворения потребности в освоении детьми дошкольного возраста родного, татарского языка	Недостаточное программно - методическое обеспечение
		Наличие спектра платных образовательных услуг	Отсутствие квалифицированных специалистов по запрошенным родителями направлениям платных услуг
2	Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта. Увеличение показателей категорийности педагогических работников	Затруднения педагогов в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников
3	Предметно-пространственная развивающая среда учреждения	Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОО	Необходимость совершенствования материально-технической базы в соответствие с современными требованиями к обеспечению качественного дошкольного образования
4	**Учебно-методическое обеспечение**	**Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы**	**Необходимость дорогостоящего оборудования (робототехника)**
Внешний анализ среды			
№	**Показатель, влияющий на качество и доступность образования**	**Благоприятные возможности**	**Риски**
1	Родители воспитанников	Удовлетворенность родителей работой ДОО	Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка; Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления
2	Социальноэкономическое окружение	Активное включение организаций социума в деятельность ДОО	Отказ от взаимовыгодных моделей работы, сложность в привлечении спонсорской помощи.

Приложение 2

Индикаторы (показатели) достижения цели

Индикаторы (показатели) достижения цели	2023-2024	2024-2025	2023-2024
1. Физическое и психическое здоровье ребенка			
1.1.Доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень физической подготовленности и гармоничного физического развития			
1.2.Доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень сформированности социально – коммуникативных способов взаимодействия с окружающими взрослыми и сверстниками			
1.3.Доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень сфрмированности основ здорового образа жизни			
1.4.Доля воспитанников, охваченных физкультурно – оздоровительными мероприятиями различного уровня			
1.5.Доля педагогов, использующих современные здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками			
1.6.Доля педагогов, использующих современные технологии попедагогическому сопровождению воспитанников			
1.7. Доля осведомленности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья			
2.Личностное развитие ребенка			
2.1.Доля выпускников, у которых сформированы предпосылки к учебной деятельности			
2.2.Доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень индивидуального развития по всем образовательным областям			
2.3.Доля детей 4 – 7 лет, участвующих в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня и направленности			
2.4.Доля детей, посетивших студии, кружки, секции дополнительного образования			
3.Личностное развитие педагогов			
3.1.Доля педагогов, использующие современные педагогические технологии в воспитательно – образовательный процесс			
3.2.Доля педагогов, овладевших цифровыми технологиями в работе с детьми			
3.3.Доля педагогов, прошедших обучение по проблеме педагогического сопровождения в условиях ДОУ и семьи			
3.4.Доля педагогов, по итогам аттестации повысивших свою квалификационную категорию			
3.5.Доля педагогов, обобщивших опыт работы в методических пособиях (в период за три года)			
3.6.Доля педагогов – участников творческих групп и временных проектных команд			
3.7.Доля педагогов, подготовивших детей к участию в мероприятиях разной направленности			
3.8.Доля родителей, позитивно оценивающих работу конкретного педагога и в целом ДОУ			
3.9. Доля педагогов, имеющих публикации (статьи)			
3.10.Доля педагогов – участников и дипломантов городских, республиканских, федеральных конкурсов			
3.11.Доля педагогов, прошедших курсы повышения			
3.12.Доля педагогов, участвующих в мероприятиях непрерывного			

профессионального образования			
4.Материально – техническое обеспечение			
4.1. Доля современного методического обеспечения центров развития в группах по основным направлениям развития дошкольников			
4.2. Доля современного методического обеспечения центров развития по этнокультурному образованию			
4.3. Доля приобретенных современных цифровых гаджетов для педагогического процесса (фоторамки, планшеты, проекторы для слайд – шоу, мультимедийное оборудование)			
4.4.Доля приобретенных технических средств (магнитофоны, телевизоры, видеотеки)			
5.Взаимодействие с семьями воспитанников			
5.1. Доля родителей, участников программы «Школа осознанного родительства»			
5.2. Доля родителей, участников совместных мероприятий			
5.3.Доля родителей, позитивно оценивающих качество предоставляемых образовательных услуг			
5.4.Доля родителей, позитивно оценивающих качество проведения дополнительных образовательных услуг			
5.5.Доля родителей, позитивно оценивающих качество предоставления информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
5.6. Доля родителей, позитивно оценивающих условия, созданные для комфортного пребывания ребенка в ДОО, реализации образовательной программы			
5.7. Доля родителей, позитивно оценивающих качество оказания педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам			
5.8.Доля родителей, позитивно оценивающих материально-техническое обеспечение организации			

Приложение 3

Целевой проект

«В игры В.В.Воскобовича играем-татарский изучаем»

Цель: Развитие работы тьюторского центра «Развивающие игры В.Воскобовича» в рамках подготовки к республиканскому конкурсу «Лучший билингвальный детский сад»

Задачи:

-Использовать в практической работе развивающие игровые технологии В.В.Воскобовича в рамках реализации УМК;

-создавать условия для реализации потребности ребенка в свободном и доверительном общении со сверстниками и взрослыми;

- объединить усилия работников детского сада и родителей (законных представителей) для активной воспитательной позиции.

№	Направление работы	Система мероприятий	Сроки	Ответственные
Организационно-подготовительный этап июнь-август 2023 года				
1	Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правого, материально-технического, финансового, кадрового обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -обновление учебно-материальной базы тьюторского центра -Разработка положений работы тьюторского центра «Развивающие игры В.Воскобовича» в рамках подготовки к республиканскому конкурсу «Лучший билингвальный детский сад»	постоянно	Заведующий, старший воспитатель
2	Планирование: определение системы мероприятий, предусматривающий порядок, последовательность и сроки их выполнения	-Сбор необходимой информации -Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования работы тьюторского центра	2023-2026 (согласно годового плана)	Старший воспитатель
3	Создание условий для расширения возможностей использования игровой технологии В.В.Воскобовича в рамках реализации учебно-методического комплекта	-Обучение педагогов на тьютора в ООО «Развивающин игры Воскобовича» -Сбор необходимой информации	2023-2026	Заведующий, старший воспитатель
Этап реализации 2023-2026 годы				
4	На основе проведенного анализа разработать рекомендации по совершенствованию	-разработка рекомендации по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ	2023	Заведующий Старший воспитатель, творческая

	педагогического процесса в ДОУ			группа
5	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	Реализация ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (корректировка планирования и реализации образовательной деятельности)	2023-2026	Старший воспитатель
6	Совершенствование воспитательно-образовательной работы тьюторского центра через овладение игровыми технологиями, обеспечивающими обучение татарскому языку	-использование в образовательной деятельности по обучению татарскому языку развивающих игровых технологий В.В.Воскобовича	2023-2026	Заведующий Старший воспитатель
7	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания тьюторского центра	-оборудование групповых помещений пособиями игровых технологий В.В.Воскобовича -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения тьюторского центра	Постоянно	Заведующий Педагоги
8	Утверждение проекта в рамках работы программы развития и реализации годового плана МБДОУ 17	-Организация и согласование индивидуальных,методических тем педагогов по теме проекта Разработка плана проектной деятельности и тематического плана интегрированной игровой деятельности по обучению татарскому языку	2023	Заведующий Старший воспитатель, творческая группа
9	Создание рациональной организационной структуры в ДОУ, которая направлена на достижение учреждением целей в своей деятельности в оптимальный срок и при оптимальных затратах трудовых, материальных и финансовых ресурсов.	Воздействие на работу педагогического коллектива с целью внесения поправок, устранение недочетов, оптимизация педагогического процесса	постоянно	Старший воспитатель, творческая группа
10	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике по обучению детей татарскому языку	-Разработка. рецензирование авторских методических игр, пособий, методические разработки по теме проекта -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ	постоянно	Заведующий Старший воспитатель, творческая группа

	развивающие игровые технологии В.В.Воскобовича			
Анализ-информационный этап апрель – май ежегодно				
11	Оценка эффективности и совершенствование воспитательно-образовательной работы тьюторского центра через овладение игровыми технологиями, обеспечивающими обучение татарскому языку	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы игровые технологии В.В.Воскобовича в рамках реализации учебно-методического комплекта - Мониторинг эффективности внедрения в педагогический процесс, определить уровень воспитательно-образовательной работы тьюторского центра -Анализ обновления учебно-материальной базы помещений пособиями игровых технологий В.В.Воскобовича	В течении всего отчетного периода	Заведующий Старший воспитатель,
12	Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ)	2026 г.	Заведующий старший воспитатель,

Предполагаемый результат;

-Оснащение предметно-развивающей среды ДОО, программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения тьюторского центра

- Создание безопасных условий совершенствования навыков общения детей в коллективе на уровне знания определенных слов на татарском языке

-повышение педагогической компетентности воспитателей в вопросах планирования, организации разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников по обучению детей татарскому языку с использованием развивающих игр В.В.Воскобовича

Целевой проект

«Сотрудничество»

Цель: Партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

-Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.

-Создание благоприятных условий для повышения педагогической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.

- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;

-Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

№	Направление работы	Система мероприятий	Сроки	Ответственные
Организационно-подготовительный этап 2023 год				
1	Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ -Система контрольных Мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	постоянно	Заведующий, старший воспитатель
2	Создание условий для совершенствовании я системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативноправовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2023-2026 (согласно годового плана)	Старший воспитатель
Этап реализации Развивающий (обновленческий) этап 2024-2026 годы				
3	Развитие разнообразных, Эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр. -Оформление нформационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	2023	Заведующий Старший воспитатель, творческая группа
4	Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОУ	2023-2026	Старший воспитатель

5	Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-Управленческий совет -групповые родительские комитеты	2023-2026	Заведующий Старший воспитатель
6	Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ДОУ	Постоянно	Заведующий Педагоги
Анализ-информационный этап апрель – май ежегодно				
7	Оценка эффективности и совершенствовании е инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	В течении всего отчетного периода	Заведующий Старший воспитатель
8	Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	2026 г.	Заведующий старший воспитатель,
9	Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2023-2026	Заведующий Старший воспитатель

Предполагаемый результат

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ:
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого-педагогической культуры в вопросах воспитания и обучения детей;

-установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей - повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

Целевой проект
«Качество образования»

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

-Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование

-Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.

-Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

-Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

№	Направление работы	Система мероприятий	Сроки	Ответственные
Организационно-подготовительный этап 2023 год				
1	Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	постоянно	Заведующий, старший воспитатель
2	Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2023-2026	постоянно 2023 2023	Заведующий, старший воспитатель
3	Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ФОП, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2023-2026 согласно годового плана	Заведующий, старший воспитатель
4	Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами	2023-2024	Заведующий, старший воспитатель

	сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	-разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий		
5	Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2023-2024	Заведующий, старший воспитатель
Этап реализации Развивающий (обновленческий) этап 2024-2026 годы				
6	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ФОП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка примерного календарно - тематического планирования	2023	Заведующий Старший воспитатель, творческая группа
7	Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	-использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе	2023-2026	Старший воспитатель
8	Обновление предметно-	-оборудование группового	Постоян	Заведующий

	развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	но по мере финанси рования	Старший воспитатель
9	Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	Постоянно по мере Финанси рования	Заведующий Педагоги
10	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -участие в работе МРЦ -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
Анализ-информационный этап апрель – май ежегодно				
11	Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы	В течении всего отчетного периода 2023-2026	Заведующий Старший воспитатель

		образовательной деятельности		
12	Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и Распространение перспективного опыта	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция -перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ,)	Ежегодно В течение Всего отчетного периода 2026	Заведующий старший воспитатель,
13	Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно- аналитический доклад, сайт ДОО)	2026	Заведующий Старший воспитатель

Прогнозируемый результат:

-Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.

-Повышение качества образовательной деятельности.

Целевой проект «Академия безопасности и здоровья»

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

-Обеспечить раннее формирование о правилах дорожного движения, безопасного поведения на улице и дома, о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;

-Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ;

-Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей;

-Вооружить родителей педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

№	Направление работы	Система мероприятий	Сроки	Ответственные
Организационно-подготовительный этап 2023 год				
1	Создание условий для оптимизации деятельности по	-Разработка системы мероприятий, направленных на выполнение правил поведения,	постоянно	Заведующий, старший воспитатель

	выполнению правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта среди воспитанников их родителей	обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта среди воспитанников их родителей		
Этап реализации Развивающий (обновленческий) этап 2024-2026 годы				
2	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей	2023	Заведующий Старший воспитатель, творческая группа
3	Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ	-Частичная замена и приобретение кухонной и столовой посуды -Приобретение комплектов белья -Приобретение мебели для групп (кровати, раздевальные шкафы) -Оснащение ПРРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ФОП -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала -приобретение мультимедийной установки, ноутбука	Постоянно по мере финансирования	Старший воспитатель
4	Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	-комплекс методических мероприятий (семинары-практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода	Заведующий Старший воспитатель
5	Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению	-совместные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.)	Постоянно по мере Финансиро	Заведующий Педагоги

	к физическому воспитанию, сохранения здоровья и жизни, безопасности окружающей природы	-организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий) -пополнение материалами на сайте детского сада страницы раздела «Для родителей»	вания В течение всего отчетного периода	
Аналитико-информационный этап 2026 год				
6	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ)	В течении всего отчетного периода 2023-2026	Заведующий Старший воспитатель
7	Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья и безопасности	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте детского сада	В течение Всего отчетного периода	Заведующий старший воспитатель,
8	Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	Осуществление программы производственного контроля	2026	Заведующий Старший воспитатель

Прогнозируемый результат:

-Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса

-Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой и по основам безопасности жизнедеятельности

-формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье

-Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта среди воспитанников их родителей

Прошито,пронумеровано,
скреплено печатью
5 (пять) листов
Заведующий
Р.Р.Батыршина